

中共河南财政金融学院委员会 河南财政金融学院文件

豫财院党〔2021〕126号



关于印发《河南财政金融学院 “十四五”事业发展规划》的通知

各党总支、直属党支部，校属各单位：

《河南财政金融学院“十四五”事业发展规划》已经学校校长办公会和党委会研究通过。现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共河南财政金融学院委员会

河南财政金融学院

2021年12月31日

河南财政金融学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，我国高等教育进入高质量发展新阶段。为适应高等教育普及化对人才培养的新要求，助力我省谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章，促进学校各项事业更好更快健康发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《深化新时代教育评价改革总体方案》《中国教育现代化2035》《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《河南教育现代化2035》等文件精神，按照中共河南财政金融学院第一次党代会总体要求，结合学校实际，制定本规划。

一、发展背景

（一）“十三五”时期学校改革发展主要成就

1. 本科教育理念基本确立

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导和社会主义办学方向，深入贯彻全国全省教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，牢固树立“以本为本”的理念，积极开展“本科教育思想观念”大讨论，在转变办学理念、思路上下功夫。探索建设省内一流应用型财经类本科高校实现路径，本科教育理念

基本确立，应用型本科办学思路基本形成，实现了从专科教育、成人教育向普通本科教育的成功转型。

2. 融合发展格局基本形成

强化思想引领，狠抓制度建设，强化法治思维，推进依法治校，融合发展实现实质突破，校区功能得到科学定位，院系整合初步完成，学科专业结构得到优化调整，教师、实验室等教育资源得到优化配置，本科教学运行机制初步建立，党政机关和教辅、后勤等单位实现统一办公，首次中层干部和科级干部选任工作有序完成，干事创业激情进一步激发，实现了校合、人合、心合，提升了学校的整体办学水平。

3. 学科专业特色逐步彰显

积极培育并打造“一体两翼”（即以经管类学科专业为主体，以“财经+科技”和“财经+教育”为两翼）办学特色。围绕增强与区域经济社会发展的契合度，重点发展财政、税收、会计、金融、工商管理等经管类专业以及人工智能、大数据等特色专业，推动物理、化学、生物等传统专业转型升级，构建“财经+信息技术”专业群。本科招生专业达到 31 个，会计学学科获批河南省重点培育学科并顺利通过中期检查，会计学、计算机科学与技术、税收学、工程造价、电子商务入选省一流本科专业建设点，首批 4 个本科招生专业顺利通过学士学位授予权评估。

4. 人才培养能力显著提升

积极探索应用型人才培养模式改革，建立并实施“四融三通”

应用型人才培养模式，全面提高本科人才培养能力。获批国家级一流课程 1 门、省级一流课程 5 门、河南省教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。学生获国家级创新创业大赛奖项 43 人次，获省部级创新创业大赛奖项 135 人次，获省部级以上学科竞赛个人或团体三等奖以上奖项 182 人次；学校团委连续 4 年获评“河南省五四红旗团委”。生源质量稳步提升，本科专业录取分数线大幅度高出二本线，专科录取线接近二本线，新生报到率达到 97%。毕业生年底就业率保持在 95%左右，用人单位对毕业生工作表现的满意度达到 96.93%，毕业生对母校人才培养的满意度达到 98.46%。2020 届本科毕业生考研上线率为 11.85%。

5. 师资队伍建设和有效推进

教师队伍规模稳步扩大，结构不断优化，高层次人才队伍和创新团队建设成效显著。完善了高层次人才引进办法，创新师资培训方式，加强双师型教师队伍建设，深化师德师风建设内涵，引导教职工不忘教书育人初心、牢记立德树人使命。获批引进双一流高校优秀硕士政策试点，引进硕士 49 名、博士 22 名，柔性引进 60 名博导、硕导。引进教授 1 名、副教授 3 名。新增二级教授 2 名、省级教学名师 2 名，师资队伍结构得到进一步优化。截止 2020 年底，全校共有专任教师 998 人，其中教授 108 人，副教授 343 人，具有博士学位教师 107 人、硕士学位教师 636 人，经济学、管理学专业课教师数占专任教师的 30.4%， “双师型”教师达到专任教师数量的 54.4%，聘请的行业企业兼职教师 216 人，

占专任教师的 22%。

6. 科学研究水平逐渐提高

科研氛围显著增强。国家级项目立项 1 项，省部级项目立项 229 项，发表核心论文 632 篇；出版教材著作 327 部；获得省级奖励 15 项，其中，河南省科技进步奖 1 项，河南省社会科学优秀成果奖 12 项，河南省发展研究奖 2 项。获国家知识产权授权 46 项。截至 2020 年底，教育部产学研合作协同育人项目立项 34 项。积极开展横向合作，引进和搭建各类科研平台，提高智库建设质量，地方财政金融研究中心成为河南省高校智库联盟理事单位。教育干部培训、教师教育培训和继续教育持续强化。精准扶贫等相关工作取得良好效果。

7. 国际合作交流扎实开展

外事工作顶层设计、制度建设及体制机制不断完善，师生参与国际合作与交流积极性明显增强，成立了外事工作领导小组，出台了外宾接待、中外合作办学、因公出国（境）等相关制度，外事工作得到进一步规范。积极申报中外合作办学项目，新获批专科层次项目 1 个。注重开展中外教育及人文交流，拓宽对外交流平台，组织参与 20 余个团组赴国外院校访问交流、洽谈合作，与美国、英国、加拿大、爱尔兰、泰国等国家的 20 余所境外高校建立了友好合作关系。

8. 办学基础条件明显改善

持续推进校园、后勤保障和公共服务体系建设，构建新型教

学质量监控体系，统筹实验实习实训资源，推进网上办公等智慧化校园建设，有序开展校园绿化美化工程，基础设施逐渐完备，办学条件明显改善。学校建筑面积 62 万平方米，教学科研仪器设备总值 20066 万元，馆藏纸质图书 227 万册。学校被评为“省级文明校园”。

9. 党建引领作用持续增强

全面从严治党深入推进，党建引领作用持续增强，政治建设不断强化，思想建设扎实有效，组织建设得到加强，作风建设成效明显，党风廉政建设不断深化，统战群团和离退休工作积极有为，为学校各项事业发展提供了有力保证。积极践行社会主义核心价值观，严格落实意识形态工作责任制，建立健全基层党组织，严格党员发展标准和程序。认真贯彻落实党风廉政建设责任制，开展丰富多彩的廉政教育活动，扎实推进“以案促改”。“不忘初心、牢记使命”主题教育受到省委主题教育办领导充分肯定，被第十巡回指导组推荐为“好”等次。

（二）“十四五”发展面临的形势

1. 发展机遇

（1）加快推进高校分类发展、建设高质量教育体系为学校发展提供了新契机。党的十九届五中全会提出要推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。《教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《中共中央国务院关于新时代推动中部地区高质量发展的意见》也都提出着力提高

高等教育质量，鼓励不同高等学校在自身定位上办出特色和水平。河南提出优势再造战略和换道领跑战略，要求高校聚焦优势、打造特色、错位发展。我校响应高校分类发展要求，结合学校办学优势和学科专业特点，积极向地方性、应用型高校发展，努力打造“一体两翼”办学特色，以高质量内涵发展助推高水平应用型高校建设。

（2）三大机遇交汇叠加、“一带一路”深入推进为学校发展提供了新舞台。河南发展站上了新的历史起点，构建新发展格局战略机遇、新时代推动中部地区高质量发展政策机遇、黄河流域生态保护和高质量发展历史机遇，三大机遇交汇叠加，随着乡村振兴战略的实施，现代化河南建设进入了快速发展期，《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》指出，着力培养大数据、软件开发、智能制造、国际贸易、现代物流、电子商务、生态环保、文化旅游、家政服务、医疗健康等重点领域人才。同时指出要“高标准建设以中原科技城为龙头的郑开科创走廊”。我校学科专业定位与河南省“十四五”要着力培育的重点领域人才多有重合，且处于郑开科创走廊的核心位置，学科专业优势明显，地缘位置得天独厚。河南积极融入国家“一带一路”建设，形成了空中、陆上、网上、海上“四条丝路”协同并进的开放新格局，“四路”协同开放新格局促进了河南与“一带一路”沿线国家的经贸和文化交流，为我校开放办学、扩大国际合作提供了广阔舞台。

(3) 数字经济迅猛发展、科技革命加快推进为学校发展提供了新动力。世界正进入数字经济快速发展时期，科技革命加速推进，信息技术方兴未艾，新技术、新产品、新业态、新模式层出不穷，数字产业化和产业数字化协同推进，大数据、人工智能、云计算、区块链、物联网正在加速改变着高等教育的内涵、深度和质量。特别是现代信息技术与教育教学深度融合的不断推进，加速了学科专业交叉融合的进程，改变了传统教育教学的结构和形态，催生了高等教育治理模式的调整变革。河南提出实施数字化转型战略，把加快数字化转型作为引领性、战略性工程，全面提升数字赋能，全方位打造数字强省。这为我校顺应信息技术发展趋势，利用现代信息技术改造提升传统学科专业，发展新兴特色学科专业，全面提升办学治校水平增添了新的动能。

2. 面临挑战

(1) 外部环境变化带来的挑战。当今世界正经历百年未有之大变局，国际形势日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期。新一轮科技革命和产业变革的加速演进，社会主要矛盾发生转化，高质量发展、高校分类评价分类发展等，对人才培养质量和人才培养模式提出了新的要求。错综复杂的国际环境和外部环境的变化为高等教育改革发展带来了新挑战。学校必须顺应时代发展要求，坚持需求导向、分类发展、提高质量。

(2) 高校竞争加剧带来的挑战。随着高等教育进入普及化

阶段，高质量发展成为高等教育的主题，高校普遍进入了内涵发展的新阶段，互相之间的比学赶超有增无减，特别是省内外同类高校之间，在优质生源、高端人才、学位点申报、科研项目立项等方面竞争更加激烈。我校由于办学历史较短、基础比较薄弱，面对日益激烈的竞争，如何创新应用型人才培养模式，如何提升教师队伍水平，如何提高人才培养质量等面临着新的考验。

（3）我校自身发展短板带来的挑战。师资队伍总量有待增加，结构有待优化，高层次人才特别是学科带头人相对缺乏，博士学位教师占比较低。重点学科数量较少，方向不够聚焦，专业亮点不够突出。高水平科研成果亟待突破。现代大学治理体制机制有待进一步完善，教学院部作为“准办学实体”的主动性和执行力有待进一步增强。综合服务保障能力尚需强化。

二、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以《深化新时代教育评价改革总体方案》为牵引，以人才培养为核心，以高质量发展为主线，以本科教学工作合格评估为重点，以党建“第一责任”引领和保障发展“第一要务”，实施质量立校、人才强校、特色兴校，立足中原大地办教育，努力建成办学特色鲜

明，在全国同类院校中有一定影响的应用型财经类本科高校。

（二）办学定位

1. 办学类型定位

地方性、应用型。

2. 办学层次定位

以本科教育为主，适时开展研究生教育。

3. 学科专业定位

以经济学、管理学为主，理学、工学、教育学等多学科协调发展。

4. 服务面向定位

立足河南，面向全国，依托行业，服务社会。

5. 人才培养目标定位

培养适应经济社会发展需要，具有高度社会责任感、较高人文素养、扎实系统专业知识、较强创新创业精神和实践能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

6. 学校发展目标定位

努力建成办学特色鲜明，在全国同类院校中有一定影响的应用型财经类本科高校。

（三）发展思路

把握新发展阶段，贯彻新发展理念，紧抓构建新发展格局战略机遇，构建同河南“两个确保”和“十大战略”相适应的学科专业结构、人才培养结构，加快推进学校高质量发展。

一是坚持创新发展。以融入“两个确保”大局为重点，深入贯彻落实河南省创新驱动、科教兴省、人才强省战略，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，聚焦人才培养质量提升，推进人才培养模式创新，重塑学校治理结构，提升综合办学实力。

二是坚持内涵发展。以顺利通过本科教学工作合格评估为重点，深入贯彻落实河南优势再造战略，以学科专业建设为龙头，加强师资队伍建设，提高教书育人水平，为学校高质量发展打下坚实基础。

三是坚持转型发展。以提升服务地方经济社会发展能力为重点，深入贯彻落实河南省换道领跑战略，树牢应用型办学定位，主动对接区域经济社会发展，优化学科专业结构，加强应用性政策研究，以服务求支持，以贡献促发展。

四是坚持特色发展。以提升核心竞争力为重点，深入贯彻落实河南省数字化转型战略，顺应数字经济发展趋势，找准学校与经济社会发展的契合点，打造培育“一体两翼”办学特色，突出强化学校财经特色。

五是坚持开放发展。以统筹利用校内外资源为重点，深入贯彻落实河南省制度型开放战略，推进产教融合、校企合作，推动政、产、学、研、用主体贯通，加快产业学院建设步伐，加强与国内外高校、科研机构合作，提升国际交流合作水平，拓展学校发展空间。

（四）发展目标

到 2025 年，在圆满完成本科教学工作合格评估中心任务的基础上，基本建成办学特色鲜明，在全国同类院校中有一定影响的应用型财经类本科高校。

到 2035 年，在硕士学位授予权单位实现突破的基础上，建成办学特色鲜明、优势突出，在国内有影响力的应用型财经类本科高校。

到 2050 年，在博士学位授予权单位实现突破的基础上，建成办学特色鲜明、优势突出，在国内有较大影响力的应用型财经类大学。

“十四五”具体目标如下：

1. 办学规模

适度扩大本科生招生规模，逐步压缩专科生招生规模，本专科在校生规模稳定在 20000 人左右，其中本科生 16000 人左右。

2. 师资队伍

专任教师总数达到 1150 人以上，其中，具有博士学位的教师比例达到 20%，具有高级职称教师比例达到 45%，具有硕士及以上学历教师比例达到 90%，双师型教师比例达到 60%。

3. 学科专业

构建形成省、校二级重点学科建设体系，在做好会计学省级重点学科建设的基础上，力争实现省级一级重点学科建设点的突破。重点发展应用经济学、工商管理、管理科学与工程、计算机

科学与技术等一级学科。推进应用经济学、工商管理、法学与计算机类等学科专业的交叉融合。推进教育学、文学、艺术学等学科与经济学、管理学的交叉融合。2025 年省级二级重点学科数量达到 3 个左右。

本科专业稳定在 45 个左右，专科招生专业逐步压缩减少，国家一流专业实现突破，省级一流专业达到 10 个左右。与省内外高校合作，联合培养硕士研究生，特别是专业硕士研究生。

4. 教育教学

坚持以“OBE”理念为指导的教育教学改革，“四融三通”应用型人才培养模式进一步深化，全面推进“创新创业教育”和“专业教育”的深度融合。力争建设国家级一流课程 4 门左右、省级一流课程 20 门左右、省级以上教改项目 16 个左右、省级以上教学成果奖 5 项，立项编写高水平国家级或省部级规划教材 17 部左右，省级以上教学名师 9 人。毕业生年底就业率稳定在 95%左右。产教融合深入推进，产业学院建设成效明显。

5. 科学研究

新增国家级项目立项 5 项、省部级项目 245 项以上、省部级以上科研奖励 20 项，争取实现省部级人文社科重点研究基地和省部级重点实验室（工程研究中心）。积极构建政产学研平台，到 2025 年，年横向课题经费突破 1000 万元。科研智库的影响力明显提升。

6. 基础建设

加快推进象湖校区三期工程建设，创造条件积极推进专家公寓、农业路校区旧房改造等民生工程。推进体育场馆、学生宿舍等建设。积极建设智慧化校园。

具体目标见下表。

“十四五”事业发展规划主要目标汇总

一级指标	二级指标		2020 年	2025 年	指标属性
办学规模	全日制在校生数（人）		23182	20000	约束性
	本科生（人）		11908	16000	约束性
	专科生（人）		11274	4000	约束性
学科专业	本科专业数（个）		31	45	约束性
	省级重点学科数（个）		1	3	预期性
	一流专业（个）	国家级	0	1	预期性
		省级	5	10	预期性
师资队伍	专任教师总数（人）		998	1150	约束性
	高级职称教师比例（%）		45	45	约束性
	博士学位教师比例（%）		11	20	约束性
	硕士及以上学位教师比例（%）		74	90	约束性

	双师教师占比（%）		54.4	60	预期性
本科教学	一流课程（门）	国家级	1	4	预期性
		省级	5	20	约束性
	教改项目（个）	国家级	0	1	预期性
		省级	11	16	预期性
	规划教材（部）	国家级	0	1	预期性
		省级	7	16	预期性
	教学名师（人）	国家级	0	1	预期性
		省级	4	8	预期性
	年底就业率（%）		95	95（每年）	约束性
科学研究	国家级科研项目（个）		1	5（新增）	预期性
	省部级科研项目（个）		229	245（新增）	预期性
	省部级以上奖励（个）		15	20（新增）	预期性
	省部级科研平台（个）		0	1（新增）	预期性
	横向课题经费年均（万元）		201（十三五期间）	到2025年突破1000	预期性
基础建设	校园建筑面积（万平米）		62	75	预期性
	纸质图书（万册）		227	260	约束性

三、主要任务

（一）构建“五育协同”体系，落实立德树人根本任务

1. 稳固“五育协同”育人格局

把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，把思想政治工作贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系各方面，教育教学全过程。坚持德、智、体、美、劳协同育人，深入推进专任教师教书育人、职能部门管理育人、后勤保障部门服务育人、学校诚信文化育人，积极探索“书院制”育人模式改革试点。设立“河南红色文化传承研究中心”，打造河南省大学生思想政治教育品牌。

2. 加强思政课程和课程思政建设

发挥思政课在立德树人中的关键作用，建好建强马克思主义学院，加强对思政课建设的领导和支持保障力度。优化课程设置，完善教学设计，改善教学方式，全力打造思政金课。落实国家相关标准，配齐建强思政课教师队伍，提高思政课教师教学水平。加强对课程思政建设的指导，构建党委统领、宣传部主导、教务处负责、院系实施的课程思政建设体系。结合不同学科专业和课程特点，深入挖掘各门课程的思政元素，分类推进课程思政建设，打造课程思政样板课，选树一批课程思政教学名师和团队。将课程思政育人效果列入课程目标和教学评价的重要内容，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

3. 深化体育美育劳动教育

加强体育和美育教育，加大公共艺术教育力度，配齐配好配强体育美育教师，开齐开足上好体育美育课。补齐师资、场地、器材等短板，促进学校体育美育优质均衡发展。提高学生体质健康标准合格率，培养学生良好的审美情趣和人文素养，促进学生身心健康和全面发展。加强劳动教育，组织开展形式多样的劳动实践，培养劳动观念、劳动意识和劳动技能。加强创新创业实践训练，探索大学生劳动教育实践基地建设，开发劳动教育系列课程。

专栏 1 思政建设铸魂工程

思政课程建设。全面提升思政课教学质量和效果，建设思政课程示范课 3 门以上。开展思政课教师教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动，培养 3-5 名思政课名师，建设 3-5 个思政名师工作室，打造思政课特色品牌。

课程思政建设。编写课程思政操作规范与指南，建立课程思政专题网站，弘扬宣传富有财经特色的红色文化、诚信文化。开展课程思政讲课大赛，遴选校级课程思政研究中心 3 个、校级课程思政研究项目 20 项，评选校级课程思政优秀教学案例 60 个、优秀教师 10 名，立项校级课程思政样板课程 100 门、教学团队 10 个。力争建设省级课程思政研究中心、省级课程思政样板课程 5 门、省级教学团队 2 个。

思政队伍建设。充实思政工作队伍，按照不低于 1:350 的师生比配备专职思政课教师，按照不低于 1:200 的师生比配备专职辅导员。加强心理健康教育，按照不低于 1:4000 的师生比配备心理健康教育专职教师。思政课教师和专职辅导员职称计划单列。按照在校生总数每年每生不低于 20 元的标准，设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

“书院制”育人模式改革试点。以学生生活园区为单元建立 3-5 个书院，搭建书院与学院共同育人平台，提升学生自我教育、自我管理、自我服务和自主发展能力。

（二）深化体制机制改革，增强学校治理能力

1. 完善学校治理体系

以学校章程为指引，坚持党委领导下的校长负责制。学校党委对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任。健全完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学制度和科学完善、统一规范的学校内部治理体系。聚人心、鼓士气，持续深化学校实质融合进程。进一步完善学校内设机构，优化调整教学单位设置，探索行政管理部门大部制改革，科学确定各职能部门、各教学单位职责及编制。健全完善干部考核机制和绩效分配机制，健全以能者上庸者让、奖优罚劣为导向的激励约束机制，形成干事创业、担当作为的浓厚氛围。着眼推进产教融合、校企合作需要，探索建立校、院理事会制度。

2. 理顺内部管理机制

持续推进学校内部规章制度建设，健全学校各项管理制度，严格制度执行。创建“依法治校示范校”，提高广大教职工用法治思维、法治方式推动学校事业改革发展的能力。推进放管服改革，以简政放权、搞活增效为原则，逐步推进二级管理。扩大教学学院部办学自主权，发挥教学学院部在教学、师资、学生管理、财务等方面的主体作用，增强办学活力。强化机关部门服务意识，改进工作作风，提升服务能力。推进内部管理体制和运行机制改革，形成分工合理、目标明确、责权清晰、务实高效的工作机制。

3. 推进民主管理改革

加强学术组织建设，完善学术委员会职责，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。完善民主管理和民主监督机制，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等在民主决策机制中的作用，激发教职工主人翁意识和工作积极性。

专栏2 治理机制增效工程

完善规章制度。开展制度“废改立”工作，完善学校管理规章制度体系。

优化治理体系。以大部制改革为契机，调整优化职能部门设置。调整优化教学院部设置。完善“三定”方案。

提升治理效能。推进管理制度化、规范化、智能化、现代化，全面提升治理效能。

改革人才评价。深入贯彻落实新时代教育评价改革总体方案，建立多元化的评价指标体系，完善以教育教学能力和学术创新能力为核心的教师评价机制，完善以科技创新能力和科技服务能力为核心的科研人员评价机制，完善以行政执行力、服务满意度为核心的管理人员评价机制。

（三）优化学科专业布局，打造凝练办学特色

1. 优化学科专业结构

按照新工科、新文科建设要求，着力突出经管学科主体地位，调整优化学科布局，利用现代信息技术改造提升传统财经类专业，以建设专业集群方式实现“财经+科技”特色。重点建设财政学类、金融学类、工商管理类、法学类、计算机类、电子商务类专业集群。推动教育学类、文学类、艺术类专业向经管方

向聚拢，以建设专业集群方式实现“财经+教育”特色。重点建设教育经济与管理类、体育经济与管理类、文化产业投资与管理类、经济心理类、经贸外语类、艺术经济类专业集群。

完善专业设置管理办法，新增设本科专业向经管学科聚拢靠近，有效支撑经管学科主体地位，提升经管学科专业区域核心竞争力。开展新专业评估，打造一流专业，建立专业动态调整和退出机制。

2. 加强重点学科建设

构建形成省、校两级重点学科建设体系，努力建设布局合理、优势突出的学科体系。集聚优势资源，加强会计学省级重点学科建设，确保顺利通过学科评估验收。建设3个省级重点学科。完善重点学科建设管理办法，实行“竞争入选、定期评估、不合格淘汰、达标增补”的动态管理模式，促进学科建设良性发展。以重点学科为支撑，全面提高学校科研水平、人才培养质量和区域影响力。

3. 推进学科平台建设

根据学科专业调整方向，主动对接国家战略和区域经济发展，搭建体现财经特色以及“财经+科技”和“财经+教育”跨学科、跨专业的研究平台，组建科研团队，承接高水平科研项目，产出体现学科交叉的高水平科研成果。

专栏3 办学特色打造工程

制定“一体两翼”办学特色建设方案。明确特色建设的基本原则、建设目标、建设任务和保障措施等。

学科专业建设。探索以“财经+科技”和“财经+教育”为特色的学科交叉运行机制，凝练形成学科特色和方向。坚持专业集群集聚发展思路，推进财经和信息技术深度融合，推动教育类、文学类、艺术类专业向经管方向聚拢，重点建设“财经+科技”和“财经+教育”专业集群。同时，通过课程、教材、实验室、产业学院等，优化人才培养模式，擦亮学校人才培养的财经特色。

师资队伍结构优化。引进学科交叉型高端人才，推进专任教师转型提升，加大对专任教师的学科交叉培训力度。

社会服务品牌建设。打造财商教育品牌、财经管理培训品牌、骨干教师培训品牌。打造财税政策咨询服务品牌。

（四）对标合格评估要求，提升人才培养质量

1. 创新人才培养模式

认真研究应用型本科的办学规律和特点，持续深化应用型人才培养模式改革，推行通识教育、创新创业教育、专业教育和特色教育深度融合，大类培养、专业培养和差异化培养有机贯通的新型本科人才培养模式（四融三通人才培养模式）。坚持人才培养的需求导向，按照成果导向（OBE）理念完善人才培养方案，广泛邀请行业企业专家、优秀校友、实习单位导师等参与人才培养方案的制订，支持鼓励学生考研或考取职业资格证书，实现人才培养供给侧与社会需求侧的无缝对接。

2. 加强课程教材建设

夯实教学管理规范化和标准化，健全校—院—基层教学组织三位一体的教学质量监督保障机制。加大特色课程、通识教育课

程和创新创业教育课程开发建设力度，打造符合应用型人才培养需要的课程体系。完善国家、省、校三级一流课程建设，以学科交叉课程建设为抓手，鼓励不同教学学院部教师联合开发学科交叉新课程。建设国家级一流课程 4 门、省级一流课程 20 门。深化课堂教学改革，创新课堂教学模式，提高课堂教学效果，积极建设五大金课。注重以专业应用能力培养为导向的教材建设，鼓励立项编写高水平教材。鼓励教师编写学科交叉教材，重点支持“财经+科技”和“财经+教育”类的教材出版。国家级、省级规划教材达到 17 部。

3. 深化实践教学改革

加大对实践教学支持力度，建立健全实践育人体系。与企事业单位紧密合作开展实习实训，建立稳定的专业实习实训基地。把社会实践纳入教学计划，鼓励专业教师参加和指导大学生社会实践。做好实验室的布局调整 and 空间整合，优化实验室管理办法，推进实验室资源共享，提高实验室利用效率。搭建创新创业教育实践平台，提高双创大赛获奖层次和数量，建设高质量的校外创业实践基地，推动校内实验室等创新平台向学生全面开放。推进税收征信大数据双创基地、众创空间及校外“创新创业教育实践基地”建设。按照“一院一品”原则，鼓励教学学院部与企业共建产业学院，合作开展应用型人才培养。聚焦“财经+科技”“财经+教育”专业集群，鼓励建设跨学科的产业学院。充分利用学校教育资源，为企业、行业职工在岗教育培训提供服务。

专栏4 教学质量强基工程

人才培养模式创新。按照“一院一品”“一专业一特色”建设原则，遴选 10 个左右人才培养模式创新典型案例，示范推广。

一流专业建设。争取实现国家级一流专业的突破，建设省级一流专业 10 个以上。

一流课程建设。建设国家级一流课程 4 门、省级一流课程 20 门。

实验室建设。加大实验室建设投入力度，提高仪器设备的数量和质量，进一步完善资源共享机制，建设实验室信息化综合管理平台，推进实验室开放，提高使用效率。

创新创业教育提升。实现双创大赛国家级奖项的新突破，打造河南财政金融学院双创品牌。

产业学院建设。创新产业学院建设模式，建设实体性产业学院、虚拟性产业学院，探索企业冠名班培养模式。鼓励教学院部单独建设现代产业学院，或与相关学院联合建设体现学科交叉的现代产业学院。打造 3-5 个特色产业学院。

教学质量奖励。持续开展教学成果奖、教学工程奖、教学竞赛等评选和推广工作。

（五）坚持引进培育并举，强化师资队伍建设

1. 加大人才引进力度

牢固树立人才强校意识，着眼学校持续健康发展，进一步加大人才引进力度，做大做强师资队伍。通过公开招聘、人才引进等形式补充专任教师数量。积极引进国内外专家、教授等高层次人才，通过柔性引进等形式引进学科高端领军人才和学术拔尖人才。探索实施团队引进的人才引进办法。实行不同学科专业差异化的人才引进政策和引进标准，调动教学院部人才引进积极性主动性。

2. 强化师资能力培训

适应应用型本科教学要求，开展全员培训和转型提升培训，扎实推进教师“磨课”活动，提高教学水平。鼓励和支持在岗青年教师提高学历学位，加大对青年教师成长的支持力度，培育青年拔尖人才。选派优秀专任教师到省内外一流大学研修。推进教学名师培育。建立专任教师到合作企业（行业）顶岗锻炼机制，聘请企业优秀技术人员担任专兼职教师，充分利用行业企业资源推进双师型教师建设。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准。选派专业课教师赴海外研修，打造具有一定外语水平和跨文化沟通能力的创新型国际化师资队伍。

3. 厚植师德师风氛围

全面提升教师思想政治素质，强化教师职业操守，完善师德师风考核评价体系，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。严格招聘程序，把好教师队伍入口关。探索开展教师入职宣誓制度。建立师德师风长效机制，创新师德师风教育形式，丰富师德师风教育内容，推举校级师德标兵，完善教师荣誉表彰制度，激励广大教师争做“四有”好老师和“四个引路人”，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，提高教师教书育人能力。

专栏5 人才强校培优工程

教师队伍建设。通过公开招聘、人才引进等形式，补足专任教师缺口。每年引进博士 45 名左右。建立专任教师到合作企业（行业）顶岗锻炼机制，聘请企业优秀技术人员担任专兼职教师，充分利用行业企业资源推进双师型教师建设。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准。

教学能力提升。制定系统化的教师培训方案，加大对专任教师的培训。每年选派 10 名左右优秀专任教师到省内外一流大学研修。

青年教师博士化。鼓励支持在岗青年教师攻读博士学位。

教学名师培育。着力培养教育教学名师，建设以名师为引领、团队为支撑的优秀教学团队。

教师转型培训。制定政策，积极引导专任教师的转型提升。

教师海外研修。选派专业课教师赴海外研修，打造具有一定外语水平和跨文化沟通能力的创新型国际化师资队伍。

（六）落实创新驱动战略，加大科学研究力度

1. 凝练科研方向

结合学校办学定位和办学特色，瞄准区域经济社会发展需要，挖掘传统科研优势，凝练科研方向，形成科研特色。加强科研平台建设，重点支持一批能够提升学校核心竞争力的科研团队。加大科研创新团队的培养和引进力度，建立大项目管理体制和办法。促进多层次多渠道横向课题合作，实现横向课题立项数目和课题经费的较大提升，到 2025 年，横向课题年经费突破 1000 万元。

2. 提升科研能力

以建设高质量科研为目标，以激发教师科研积极性和创新活力为重点，以奖励为政策导向，不断完善科研激励机制、评价机制、科研经费报销机制和前期支持培育机制，加大横向课题奖励，持续优化科研环境，形成浓厚科研氛围。加大对中青年学术骨干的培养和支持力度，组织引导教师申报国家级项目、发表高水平论文，催生一批标志性学术成果，提高科研成果的总量和质量。力争新增国家级项目 5 项、省部级项目 245 项以上、省部级以上科研奖励 20 项，争取实现省级人文社科重点研究基地和省级重点实验室（工程研究中心）的突破。加强科研诚信建设，严守科研伦理规范，做好知识产权保护，营造风清气正的科研创新环境。

3. 推进成果转化

提升社会服务精准度，加大与地方党委政府和各类企事业单位的对接、服务与合作力度，围绕区域经济社会发展的重点、难点开展调查研究、咨询服务。积极与合作企业、行业、科研院所等联合开展科学研究，推进科研成果转化，完善科技成果转化登记、收益分配制度和服务保障机制，主动服务区域（行业）经济社会发展需要。加强国内外学术交流。加强教师科研成果反哺学生双创实践，鼓励教师指导学生开展学术性创新创业实践。建设财经特色新型智库，加强前瞻性、针对性、储备性战略研究，发

发挥好地方决策“思想库”的参谋作用。加强学报建设，做好期刊更名和特色栏目建设。

专栏 6 科研能力提升工程

科研平台和团队建设。建设 8-10 个科研平台，每年支持 10 个左右创新团队。

高水平科研成果培育。完善国家级项目培育办法，每年遴选 10 个左右项目进行重点培育，冲刺国家重点项目、重大项目。助推科研人员产出高水平的科研成果。

科技成果转化。推进科技成果转化和技术转移基地建设，争取建设 1 个省级科技成果转化和技术转移基地。

品牌智库建设。新增 2-3 个在全省有较大影响力、知名度高的品牌智库。

（七）坚持开放合作办学，提升国际交流水平

1. 提高中外合作办学质量

规范中外合作办学管理机制，整合优化现有中外合作办学机构（项目），着力提升中外合作办学层次和质量。做好、做精境外办学项目，推动优势学科专业、中国文化“走出去”，提升我校服务“一带一路”沿线国家经济社会发展能力。探索开展留学生教育，认真做好我校首批留学生培养工作，优化人才培养结构与模式，提高留学生人才培养质量，培养更多“知华、友华”的国际学生。

2. 拓宽中外合作交流渠道

通过教师海外研修、学术研讨、科研合作、学分互认、学生交换、学生海外实习等多种形式，加强与世界知名高校、教育科研机构的交流与合作，积极搭建中外合作交流平台，拓展交流合作领域，创新构建多层次、立体化的国际合作交流模式，提升学校国际影响力。做好与国外大学的学分互认及交换生项目。设立本科中外合作办学机构，推动中外合作办学向多元化、高层次发展。鼓励支持教师团队及学生申报国家留学基金委项目。

3. 提升国际化发展能力

建立教师海外提升激励机制，设立专项经费，鼓励教师到海外、境外知名大学攻读博士学位或做访问学者或参与国际学术会议和科研合作，提升教师国际化能力。建立学生海外学习交流激励机制，设立奖助学金，鼓励学生赴海外留学、游学、参与专业领域国际知名赛事，提升学生国际化能力。加大具有海外教育教学背景的高水平外籍专家、学者的引进力度，分阶段引进一批外籍高层次人才。联合开展国际科研合作，发挥海外高层次人才的引领示范和辐射带动作用，提升教师的国际学术交流和科研合作能力。

专栏 7 国际交流合作提升工程

中外合作办学层次提升计划。获批 1 个本科层次中外合作办学机构，2 个以上中外合作办学项目，提升办学国际化水平。

“一带一路”合作项目建设计划。积极推进与塞尔维亚辛吉杜努姆大学合作的境外办学项目；争取完成与英国诺森比亚大学、马来西亚国立大学的学分互认工作；推进落实与英国哈德斯菲尔德大学合作的“3+1”双学位项目；推进与韩国草堂大学的交换生项目。

国际学生教育项目计划。争取 2023 年国际学生项目实现招生，通过优化人才培养模式，提高国际学生人才培养质量。

教职工国际化能力提升。建立教师海外提升激励机制，每年选派一定数量的教师赴海外研修学习，鼓励教师到海外知名大学攻读博士学位或做访问学者或参与国际学术会议和科研合作。

学生国际化能力提升。建立学生海外学习交流激励机制，通过学历提升项目、交换生项目、暑期夏令营项目，鼓励学生赴海外留学、游学、参与专业领域国际知名赛事，提升学生国际化能力。

海外引智。积极参与国家科技部、河南省科技厅引智工作，加大“海外引智”资金投入，积极引进具有海外教育教学背景的高水平专家、学者。

（八）构建诚信文化体系，丰富文化育人内涵

1. 开展诚信文化培育

凝练形成以忠诚、诚实、守信为核心内涵的诚信文化特色，建立完善诚信文化建设系列制度，培养师生养成忠诚、诚实、守信的品格。加强对学生的诚信教育，开发诚信课程体系，将诚信教育作为课程思政的重要内涵，贯穿人才培养各阶段。开展诚信校园文化建设，打造诚信校园文化品牌，营造诚信育人环境。开

展诚信主题师德师风建设活动，发挥教师诚信榜样示范作用。

2. 强化优良校风建设

传承红色基因，培育和建设诚信文化，教育引导师生大力弘扬和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观和爱国主义融入教书育人全过程，不断增强爱党爱国爱社会主义的思想自觉和行动自觉。发挥文化育人的独特作用，加强校园文化品牌建设，利用现代信息技术创新校园文化艺术、社会实践、志愿服务等活动形式，形成若干有影响有特色的文化品牌，提升文化活动品味，丰富学校人文内涵。挖掘校史文化资源，利用校史馆持续开展学校文化教育。

3. 推动文明校园升级

巩固学校精神文明创建成果，推动文明校园升级，创建河南省文明校园标兵。加强平安校园建设，做好校园治安、消防、交通安全等工作，完善师生利益诉求表达机制和矛盾纠纷化解机制，维护校园和谐稳定。继续开展“出彩财金人”评选，发挥“出彩财金人”的示范带动作用。加强对离退休老同志的关怀与服务，广泛开展送温暖活动，加强对生活困难教职工的帮扶。

专栏 8 诚信文化培育工程

诚信课程建设。开展诚信主题教育实践活动，强化诚信行为养成。创建诚信主题校园文化品牌。建设诚信课程。

诚信环境建设。打造诚信校园文化，在校园文化景观建设中融入诚信文化。

诚信制度建设。推进诚信建设制度化、规范化。建立学生诚信档案制度和教师教学科研诚信管理制度。

（九）推进智慧校园建设，强化信息技术支撑

1. 推进育人环境智能化

加快智慧教育相关基础设施建设，推进状态全面感知、信息高效处理、应用便捷灵活的信息化设施建设，打造学校有线、无线融合统一的校园网络，宽带网络接入率达到 100%，出口宽带达到生均 0.7Mbps 以上，智慧教室达到 50%以上。优化学校网络安全与基础设施，提升校园网络安全防护水平。构建基于 5G、物联网、大数据和人工智能的智慧学习空间，促进育人环境智能化。

2. 实施教学方式智慧化

探索基于信息技术的新型教学模式，努力推进学校各类信息化应用系统融合与建设工作。利用新一代信息技术，建设一批特色智慧教室，改进教学模式，重塑教学评价和教学管理方式，跟踪监测教学过程，推进信息化环境下课堂和考试形式变革。加强在线教学资源建设，积累优质在线开放资源，为学校争创一流专业、一流课程等提供有力支撑。

3. 促进校园管理现代化

加强信息化资源开发利用，着力提升学校信息化服务于人才培养、科学研究、学科建设、管理服务的整体水平。实现网络融汇贯通，推进一站式网上办事大厅建设，提高校园管理智能化水平。充分利用云计算、大数据、人工智能等新技术，探索信息化时代学校治理模式变革，利用现代信息技术提高学校治理效能。

专栏 9 智慧校园建设工程

智慧校园建设。促进有线、无线、物联网“三网”融合，通过 5G、WIFI6 等方式，建设校园物联网。

智慧教学建设。智慧教室达到 50%以上，建设数字资源管理平台、数字资源中心，实现教学过程评价信息化，争创省“智慧教育示范校”。

智慧管理建设。利用现代信息技术，系统推进数字校园建设，推进学校管理智能化水平。

（十）加强基础设施建设，营造良好校园环境

1. 改善办学条件

加快象湖校区三期工程论证及建设进程，完成艺术中心、学生公寓、体育场馆等设施建设。新建或通过空间布局的调整整合，打造能够体现财经特色的展览馆舍。加强馆藏图书及文献信息电子资源库建设，合理调整馆舍布局及馆藏结构。

2. 优化育人环境

进一步完善校区功能。持续优化校园环境，提升校园环境建设标准，加强校园绿化、美化、净化、亮化、人文化，用诚信文

化、红色文化等改造校园景观，突出校园环境中的财经元素和思政内涵，打造良好的富有财经特色的诚信育人环境。

3. 提升教工福祉

牢固树立“厚待教师”理念，积极改善教职工工作和生活条件，持续推进债务化解，逐步提高教职工福利待遇。积极创造条件改善教职工住房及解决住房遗留问题，为教职工安心从教提供方便。

专栏 10 办学条件强化工程

基础设施建设。加快象湖校区三期工程建设进程，完成象湖校区艺术中心建设，新建 2 栋学生公寓，推进龙子湖校区图书馆建设，完善学校体育场馆等设施。

图书文献资源建设。推进文献资源数字化建设，加强特色优势学科专业文献及电子资源库建设，优化馆藏结构。

民生项目建设。积极推进农业路校区旧房改造，创造条件，加快推进专家公寓建设。

后勤服务现代化提升。建立全方位的后勤安全管理体系、以资源循环利用为目标的节能管理系统和集维修、绿化、保洁等业务的智能化管理系统，全面提升餐饮服务质量，建设温馨、舒适、雅致的餐饮文化氛围，美化校园环境，打造“园林型校园”。

四、保障措施

（一）强化党建引领，提供政治保障

坚持和加强党的全面领导，深入贯彻新时代党的建设总要求，把坚持党对学校工作的全面领导贯穿学校建设全过程和各方

面。坚持以政治建设为统领，把坚决做到“两个维护”作为政治建设的首要任务，引导广大党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保习近平总书记重要讲话重要指示批示精神、党中央和省委决策部署在学校落地生效。坚持以思想建设为根本，牢牢掌握意识形态工作领导权和主动权。坚持党管干部、党管人才原则，建设一支政治强、懂专业、善治理、敢担当、作风正的干部队伍。坚持以组织建设为基础，抓实基层组织建设。坚持以纪律建设为保障，持续加强党风廉政建设，营造风清气正、团结干事的良好政治生态。发挥统一战线人才智力密集优势，调动一切积极因素，最大限度地要把各方面的智慧和力量凝聚到“十四五”规划的实现上来。

（二）加强组织领导，提供组织保障

在学校党委领导下，成立学校“十四五”规划建设工作领导小组，负责规划落实的宏观指导、统筹协调、督促检查等。发展规划处、党政办公室负责规划实施的具体协调，制定各项目标任务和分解落实方案，对规划的实施情况进行监测评估和跟踪检查。学校各职能部门、二级单位为规划实施主体，制定切实可行的实施方案，将规划任务逐年分解，负责相关指标任务的落实。

（三）强化督促考评，提供纪律保障

建立学校主要领导负总责、分管领导分工负责、各单位主要负责人具体负责的“十四五”规划实施责任体系。将各项任务指标分解到校属各单位，单位负责人为第一责任人。将任务指标纳

入年度考核指标体系，将指标完成情况作为年度考核的重要内容。分年度组织规划实施情况专项评估检查，开展规划执行情况中期评估和总结评估，全面分析检查规划实施的效果及各项政策措施落实情况，及时研究应对措施。完善奖励和问责制度，切实保证规划实施的严肃性。

（四）优化资源配置，提供条件保障

多渠道筹措办学经费，通过积极争取财政性资金以及社会资助、校友捐助、内部积累等途径，实现资金来源和投入的多元化。结合学校专业优势和行业发展需要，主动与行业和企业建立战略伙伴关系，积极利用社会资源服务学校教育事业发展。加大校友工作力度，进一步挖掘校友资源，争取广大校友对学校的捐赠。鼓励教职工引入社会资金支持学校事业发展，提升学校面向社会的筹资能力。盘活资产存量，增强自身造血功能。推进后勤、培训管理体制改革，加强后勤服务规范化建设，提升后勤服务保障能力。切实为“十四五”规划的实施做好条件保障。

（五）加强宣传引导，提供舆论保障

充分利用宣传栏、校报、两微一端平台等校园内各类宣传平台，广泛宣传学校“十四五”发展规划。利用专题报告、专题研讨、交流座谈等形式，深入做好规划精神的宣传解读和落实，对规划执行中的先进典型及时宣传和表扬。让广大师生充分了解学校“十四五”时期的发展思路、奋斗目标和战略任务，用规划蓝图聚人心、集民智、汇民力，增强广大师生参与规划实施的主人

翁意识，营造学校上下关心学校发展、支持学校发展的浓厚氛围。