

# 河南省教育厅办公室文件

教办发规〔2023〕381号

---

## 河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年教育评价改革优秀案例的 通 知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校  
厅直属单位

根据《河南省教育厅办公室关于开展教育评价改革优秀案例征集工作的通知》（教办发规〔2023〕496号）要求，经各地各校推荐、专家评选，共有155个案例获奖（见附件），现将评选结果予以公布，以资鼓励。

希望各单位进一步贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）和河南省《深化新时代教育评价改革实施方案》（豫发〔2022〕13号）部署的各

项改革任务，认真学习借鉴优秀案例和特色做法，加强宣传引导，浓厚改革氛围，创新工作方法，充分发挥优秀案例的示范引领作用，推动教育评价改革向更深层次挺进。

请相关单位于 2023 年 11 月 3 日到省教育厅发展规划处 7 楼 D3D4 电梯间领取获奖证书。

联系人：顾哲          电话 0371-69691250

附件：2023 年教育评价改革优秀案例



## 附件

# 2023 年教育评价改革优秀案例

## 一等奖

序号	单位名称	案例名称	姓名
1	郑州大学	基于多元评价和分类评价的教学质量评价体系	赵军
2	河南农业大学	本科专业综合评价改革—以河南农业大学为例	冯建灿
3	河南师范大学	高校教学科研单位资源配置与绩效量化评价指标体系	杨磊
4	河南工学院	“3+1”教师教学质量评价体系研究与实践	孙文琦
5	商丘师范学院	实施“归德书院育人5.0工程”，构建赋能学生全面发展的动态评价体系	王晓征
6	河南理工大学	不断完善职称评价体系，持续推进教师评价改革	韩学锋
7	河南财经政法大学	改革人才评价，激发人才活力	王利军
8	河南工程学院	构建“1+5+1”学生综合评价体系，促进学生全面发展	介翔
9	河南科技职业大学	以能力评价为导向的《教育心理学》课程考核的改革与创新	王惠玲
10	洛阳理工学院	改革目标管理和绩效考核，提升现代大学治理能力和水平	韩小改
11	河南工业职业技术学院	“两建两抓”促“四化”，推进劳动教育质量全面提升	杜恒
12	河南机电职业学院	基于大数据实施职业院校“三即三转”教育教学评价改革的探索与实践	武燕
13	河南应用技术职业学院	实践筑基，德育赋能—党委学生工作部探索学生发展增值评价体系	张凡

序号	单位名称	案例名称	姓名
14	郑州城市职业学院	基于“3+1”模式下教学质量保障体系研究与实践	许林阔
15	洛阳职业技术学院	基于中国大学慕课的学生数智化评价体系构建与实践	杨全中
16	南阳科技职业学院	构建“12345”学生评价体系，推动“五育并举”提质创新	周娟
17	郑州信息科技职业学院	高质量发展背景下职业教育评价改革实践研究—以《建筑构造》课程“五度”评价体系为例	郑昕昱
18	黄河水利职业技术学院	基于“EDP+ECP”模式的高职英语多元化评价体系构建	顾哲
19	河南女子职业学院	数字化转型背景下高校教师教学创新与现代教学能力提升路径	李昊琼
20	南阳农业职业学院	实施四主四环教学模式，健全职业院校课堂教学评价机制	李河江
21	信阳职业技术学院	“双高”建设背景下高职院校教师教育教学实绩评价改革	熊金柱
22	巩义市教育局	多元评价促成长：以“五星好少年”为例	李泰峰
23	南阳市教育局	以评价促成长，让生命沐阳光	白鸽
24	许昌市教育局	小莲花综评体系1.0版	邓艳平
25	商丘市教育体育局	学生综合评价改革方案—以商丘市第一高级中学为例	郭春伟
26	漯河市教育局	五和评价：为学生全面发展导航—漯河市城乡一体化示范区西湖学校五育共和评价体系的建构	王慧娟
27	济源示范区教育体育局	红领巾奖章与榜样教育评价机制的有效融合	刘蕾蕾
28	三门峡市教育局	基于多元卓越理念下的学生综合评价创新	刘栋
29	焦作市教育局	创新践行，融合赋能，多元评价助力教育高质量发展	靳娟娟
30	河南省教育资源保障中心	数字技术赋能省域教师信息素养评价改革创新	谢梦菲

## 二等奖

序号	单位名称	案例名称	姓名
1	新乡医学院	“院办校”改革实践—以新乡医学院为例	林俊堂
2	河南农业大学	地方院校人才、团队、平台“三位一体”综合科研评价体系构建—以河南农业大学为例	杨青华
3	河南理工大学	强思政重实践，多元评价提升人才培养质量	贾宝先
4	河南师范大学	编程实践能力产出导向的程序设计类课程评价改革	李文凤
5	安阳学院	注重个性培养，突出产出实绩—OBE 模式融入音乐拔尖人才培养计划评价机制	周士明
6	安阳工学院	立德树人培根 “五育并举”铸魂—安阳工学院学生评价改革探索与实践	王振宇
7	河南工程学院	基于岗位绩效和产出导向，做实二级单位评价改革	王晓俊
8	河南理工大学	新时代高校“五育融合”学生评价体系的构建	陈昊
9	信阳学院	《教育心理学》基于学生学习成果导向的过程性评价改革与实践	武瑞芬
10	许昌学院	科研体制机制创新为高水平应用型大学建设添加“科技引擎”	马洪伟
11	河南中医药大学	高校考试改革及课程考核评价体系构建	樊香
12	河南工业大学	深化人才评价改革，激发队伍创新活力，赋能学校高质量发展	万淼
13	河南财政金融学院	基于 OBE 的课程评价体系构建与实施	岳伟丽
14	新乡学院	跨界融合，应用导向：新工科背景下的 3D 英才培养多元化专业评价机制探索与实践	高雪霞
15	郑州大学	聚焦代表性成果，坚持高质量评价	俞天海
16	中原工学院	数智赋能大学英语教学质量评价改革实践	姚晓鸣
17	河南工程学院	以业绩和贡献为导向，深化用人评价改革	李威

序号	单位名称	案例名称	姓名
18	平顶山学院	落实产出导向，改革课程评价—平顶山学院以课程评价改革促进应用型人才培养质量提升	鲁书喜
19	南阳师范学院	新文科背景下传媒类专业“赛学一体化”教育评价改革	王昉
20	河南科技职业大学	生理学多维学生评价体系探究与实践	魏杰 辛明杰
21	三门峡职业技术学院	高职院校院系教学绩效评价管理模式的研究与实践	员莹
22	郑州信息科技职业学院	反向设计“四全”就业评价体系，正向助推高质量人才培养	赵恒
23	河南经贸职业学院	制度引领，数字赋能，以评价改革促双师素质教师队伍建设	王延召
24	南阳农业职业学院	构建涉农专业特色“融德育、多主体、全过程”高职学生评价体系	孙廷
25	安阳职业技术学院	SGAVE 中德先进职业教育人才培养模式与评价体系实践探索	翁辰皓
26	河南工业贸易职业学院	“五化”课程思政教学效果评价改革实践	张喆
27	河南工业贸易职业学院	《向美而生—美术里的中国》课程评价改革	王芮
28	濮阳医学高等专科学校	从“知情意行”四维度构建“1+2+3”大思政育人体系	宋若芳
29	河南艺术职业学院	以“理”促“艺”以“艺”助“研”—河南艺术职业学院的科研评价体系建设	孙茂军
30	新乡职业技术学院	换把“3433”评价的尺子，人人成才—以《传感器应用技术》课程《热敏电阻传感器》为例的教学考核评价改革初探	黄海
31	信阳航空职业学院	打造航空类高职院校新时代文明实践工作品牌	付闯
32	黄河水利职业技术学院	“四维一体”引领学生成长成才	李聪
33	郑州幼儿师范高等专科学校	实现大学生高质量发展的生态系统综合评价改革	余兵兵
34	平顶山职业技术学院	电子商务专业引企入校四步走构建“引企入校、引产入教、引项目进课堂”深度产教融合模式	韩靖宇
35	驻马店职业技术学院	基于大数据技术的高职院校教学质量智慧评价系统	魏亚辉

序号	单位名称	案例名称	姓名
36	洛阳科技职业学院	筑牢六真育才，构建 STEAM 全维评价—以《网店运营》课程为例	李举锋
37	郑州铁路职业技术学院	产教融合、科教融汇高铁行业产教融合共同体实践与探索	陆艳琦
38	漯河市教育局	机电技术应用教学评价改革实践与探索	李军磊
39	焦作市教育局	“ 微微石榴籽，颗颗团结心 ” 3+4+N 魅力德育评价体系	毛晶慧
40	漯河市教育局	“ 三全育人 ” 量化管理办法—以漯河实验高级中学为例	王伟红
41	新乡市教育局	以赛促改—新形势下的教育评价机制	杨华君
42	商丘市教育体育局	“ 做搏雅少年，享乐彩人生 ” 德育评价体系—以商丘市第一实验小学为例	张增垚
43	漯河市教育局	中小學生 “ 三维六元 ” 学本评价体系和 “ 两面双层三结合 ” 学本评价运行机制	王海东
44	永城市教育体育局	立德树人，一路向善向上向美	刘成海
45	邓州市教育体育局	“ 贤少年 ” 德育评价方案—以三贤小学为例	杨小飞
46	安阳市教育局	引入多元评价机制，促进教师专业发展	楚尚军
47	濮阳市教育局	展示性评价：奏响五育并举的新曲	武继敏
48	平顶山市教育体育局	“ 五星三阶 ” 星级智慧学生综合素质评价	张慧洁
49	平顶山市教育体育局	“ 乡村振兴综合实践活动育人体系 ” 教育评价改革	瞿芳有
50	周口市教育体育局	发挥校币评价机制，引领学生全面发展—以项城市政和路小学为例	张源
51	邓州市教育体育局	五育并举德为先，多元评价助成长	万辉
52	濮阳市教育局	数据赋能，多元教学评价力促教学改革	祁立新
53	鹤壁市教育体育局	基于大数据智慧课堂应用的教育评价改革	王志伟
54	鹤壁市教育体育局	信息化背景下基于学案的英语教学科学评价	李玉英
55	洛阳市教育局	探索师德师风评价改革 “ 洛阳路径 ”	武磊

### 三等奖

序号	单位名称	案例名称	姓名
1	洛阳师范学院	深化科研评价改革，助推学校高质量发展	刘恒
2	河南中医药大学	创新本科教学质量监控与保障体系的研究与实践—以河南中医药大学为例	陈层
3	信阳学院	培养学生实践创新能力为中心的“六位一体”课程考核改革	杨子泉
4	河南牧业经济学院	基于多元项目驱动的会展专业人才培养模式与评价改革实践探索	王中雨
5	新乡医学院	临床基本技能规范化评价改革—以新乡医学院为例	李超堃
6	洛阳师范学院	深化教学评价改革，提升人才培养质量	马友忠
7	南阳理工学院	构建“五位一体”师德建设体系，打造高素质高水平教师队伍	王刘琦
8	南阳理工学院	高校辅导员核心素养评价体系构建	路瑞峰
9	许昌学院	立德树人，以文化人，用先进的文化培根铸魂	吴国玺
10	河南农业大学	坚持问题导向，注重制度创新	张朝阳
11	黄淮学院	深化新时代教育评价改革，助推高水平应用型大学建设	韩占兵
12	洛阳理工学院	深化“四优化四推进”教师综合评价体制改革，打造高素质专业化创新型师资队伍	陈伟锋
13	河南城建学院	用好学生评价指挥棒，培养担大任时代新人	杨豪
14	郑州大学	以创新拔尖人才培养为导向的学生评价和激励体系探索与实践	刘超
15	南阳师范学院	劳动教育评价为抓手，“五育并举”见成效	郭欣
16	南阳师范学院	突出导向，引育并举，持续激发教师活力	李果
17	郑州升达经贸管理学院	基于“金课”标准的学习评价体系	靳豆豆



序号	单位名称	案例名称	姓名
18	华北水利水电大学	“互联网+大数据”技术支持下高校教师教学评价体系建设与课堂应用	魏冲
19	河南师范大学	基于信息技术的工科教育过程化评价改革	吴雪冰
20	河南财经政法大学	以评促建，课堂教学评价创新实践	王建军
21	河南开放大学	教学质量管理“河开模式”的探索与实践	王青
22	洛阳职业技术学院	高职院校青年教师混合式评价体系	王长旭
23	郑州铁路职业技术学院	构建成长型教学质量评价体系，推动教育教学高质量发展	李勇
24	南阳农业职业学院	标杆示范，助推人才全面发展——以南阳农业职业学院教导队为例	刘玉峰
25	郑州工业应用技术学院	坚持以学生为中心，构建“五位一体”高校教师教学质量评价体系	杨开芳
26	新乡职业技术学院	体育强国时代背景下线上线下混合式教学模式的实践探索——以《体育保健与康复》课程为例	褚金玲
27	郑州电子商务职业学院	大数据赋能高校人物形象设计专业的学生数字画像评价应用	孟洁
28	鹤壁汽车工程职业学院	“教学做合一”，模块化教学改革促发展	高秀红
29	驻马店幼儿师范高等专科学校	“师德师风考核评价系列活动”的实践探索——以驻马店幼儿师范高等专科学校为例	张健
30	河南林业职业学院	“岗课”相融多元评价模式探索	陆可乐
31	河南机电职业学院	构建创业评价体系，推进创业型大学建设	胡丰收
32	洛阳科技职业学院	基于CIR0模式的高职院校课程思政评价指标体系构建——以《市场营销基础与实务》课程为例	张杰
33	南阳医学高等专科学校	“一体两翼”导向下的教师课堂教学督导评价体系改革研究	马凤巧
34	郑州铁路职业技术学院	基于信息化技术的多元多维劳动教育评价体系改革与探索	高文天
35	郑州卫生健康职业学院	教育信息化背景下基于OBE理念的高职中药专业多元化评价体系的构建	陈晓敏

序号	单位名称	案例名称	姓名
36	郑州幼儿师范高等专科学校	《幼儿园课程理论与实践》课程评价改革	殷文靖
37	新乡职业技术学院	学前教育专业《大学语文》课程学生考核与评价	路浩丽
38	郑州幼儿师范高等专科学校	筑爱为魂，润泽童心——《学前教育原理》课程思政评价改革的行动研究	韩露
39	郑州铁路职业技术学院	构建“四结合”教师评价体系，促进教师队伍高质量发展	王季
40	河南工业和信息化职业学院	基于提升学生实践操作能力的课程过程化考核评价——以《控制测量》课程为例	冯新顶
41	济源职业技术学院	实施“新愚公”成长工程，改革新职教学生评价	李丹丹
42	黄河水利职业技术学院	提升教学评价质量实效的探索与实践	焦东良
43	河南经贸职业学院	“五育并举”学生综合素质评价改革	王建强
44	平顶山市教育体育局	立足学生核心素养的“多元情境化无纸笔评价”	王玉珍
45	三门峡市教育局	创新评价方式，探索评价改革新思路	王乐
46	航空港区教文卫体局	基于信息化技术的学生过程性评价探索实践	张振仑
47	焦作市教育局	构建小组合作模式，多元评价促成长——焦作市解放区实验学校教育评价改革发展	韩晨晓
48	焦作市教育局	幸福守望“育”见成长	李波
49	兰考县教育体育局	党建赋能，践行改革，清廉教育全面发展	孔鸿飞
50	新乡市教育局	以太极社团为矛打造校园腾飞计划，引入游戏情境重构职教学生积分评价制度	张向宝
51	安阳市教育局	重教研教学评价，促教师专业发展	李艳军
52	安阳市教育局	普通高中学生多元化评价的探究	赵永利
53	濮阳市教育局	“四维质量评价”实践改革——以濮阳市第二实验小学为例	李慧军
54	鹤壁市教育体育局	“八维”育人模式	郭来有

序号	单位名称	案例名称	姓名
55	三门峡市教育局	播撒阳光，让生命年更精彩	范荷丽
56	平顶山市教育体育局	层进式评价促进教师专业发展	贾正鑫
57	航空港区教文卫体局	“ 航星少年 ” 评价机制，让学生成长看得见	曹智仁
58	郑州市教育局	活动育人谱新篇，多元评价促成长	胡珂
59	固始县教育体育局	创新 “ 五星学生 ” 教育评价模式改革	王传霞
60	周口市教育体育局	实施多元德育评价，提升学生核心素养—以项城市第二初级中学为例	马彦威
61	新蔡县教育局	学习靠自觉，“ 积分 ” 可兑换，好评免作业	皮盼盼
62	鹿邑县教育体育局	开创立体多元评价，促进学生全面发展	朱建军
63	永城市教育体育局	基于提升小学生综合素养的 “ 五色花成长营 ” 评价体系	刘春玲
64	邓州市教育体育局	多元评价助力双减落地，阳光少年绽放独特光彩	程玉洁
65	濮阳市教育局	阳光教育让生命拔节成长	巩富强
66	鹤壁市教育体育局	小学生素养过程性评价研究	元献华
67	三门峡市教育局	创新作业评价模式，促进核心素养发展	何玉清
68	航空港区教文卫体局	探究非纸笔，培育正德好少年	高金辉
69	周口市教育体育局	创新 “ 红领巾奖章 ” 评价机制，五育并举助力全面发展—以周口市文昌小学为例	朱刚伟
70	焦作市教育局	“ 五育 ” 并举— “ 体验 ” 教育促成长	贺进安

